

## จรรยาบรรณของอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันแสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ จรรโลง ถ่ายทอดเทคโนโลยีและประยุกต์วิชาการตลอดจนการบ่มเพาะบัณฑิต เพื่อประโยชน์สุขของมวลมนุษย์และสังคม แต่ความรู้และบัณฑิตที่ปราศจากคุณธรรมกำกับย่อมไม่เป็นที่พึงประสงค์ เพราะขาดความดีงามและเป็นต้นเหตุแห่งทุกข์โทษทั้งปวง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีปณิธานเพื่อสร้างสมและส่งเสริมเชิดชูความรู้คู่คุณธรรม และถือเป็นหน้าที่สำคัญที่อาจารย์ทุกท่านจะต้องปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณ จึงเห็นสมควรประกาศจรรยาบรรณของอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
ข้อ 1. อาจารย์พึงอุทิศเวลาและเสียสละให้กับงานสอนด้วยความรับผิดชอบ	1.1 ให้เวลาแก่นิสิตอย่างเต็มที่ 1.2 ให้เกียรติและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างวิญญูชน 1.3 มีจิตใจกว้างยอมรับความคิดเห็นของศิษย์และผู้ร่วมงาน 1.4 ปฏิบัติต่อศิษย์แบบกัลยาณมิตร 1.5 ให้ความยุติธรรมและเสมอภาคแก่ศิษย์ 1.6 จัดเตรียมการสอน จัดทำประมวลรายวิชา เข้าสอนและตรวจงานส่งคืนตามกำหนด
ข้อ 2. อาจารย์พึงสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	2.1 จัดการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ วางแผนและเตรียมสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ 2.2 พัฒนาเทคนิควิธีการสอนแปลกใหม่ แล้วนำมาใช้ในการเรียนการสอน 2.3 มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานเต็มที่ไม่ว่างานกลางคัน 2.4 สอนศิษย์โดยไม่ปิดบัง 2.5 สอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
ข้อ 3. อาจารย์พึงช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างเป็นธรรม	3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรับผิดชอบต่อเกื้อกูลต่อศิษย์ รักษาความลับของศิษย์ 3.2 สร้างความรู้สึกรักเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจของศิษย์แต่ละคนและทุกคน

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
	<p>3.3 ตอบสนองข้อเสนอของศิษย์และการกระทำของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ ตามสภาพปัญหา ความต้องการและศักยภาพของศิษย์แต่ละคน และทุกคน</p> <p>3.4 เสนอแนะแนวทางพัฒนาศิษย์แต่ละคนและทุกคนตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของศิษย์</p> <p>3.5 รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p> <p>3.6 ละเว้นการกระทำที่ทำให้ศิษย์เกิดความกระทบกระเทือนต่อจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของศิษย์</p> <p>3.7 ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์</p> <p>3.8 ละเว้นการกระทำที่สกัดกั้นพัฒนาการทาง สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมของศิษย์</p>
<p>ข้อ 4. อาจารย์พึงเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์</p>	<p>4.1 พึงปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีสอดคล้องกับ คำสอนของแต่และวัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม</p> <p>4.2 ส่งเสริมและผดุงเกียรติแห่งความเป็นอาจารย์</p> <p>4.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าซึ่งกันและกันด้วยเหตุผล และไม่เล่นพรรคเล่นพวก</p> <p>4.4 ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ อาจารย์</p> <p>4.5 พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นแก่ศิษย์และสังคม</p> <p>4.6 พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของคนทั่วไป</p>

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
<p>ข้อ 5. อาจารย์พึงหมั่นศึกษาค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของตนให้ทันต่อเหตุการณ์เสมอ</p>	<p>5.1 มุ่งมั่นในการพัฒนาศาสตร์ของตนอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ</p> <p>5.2 ใฝ่รู้อยู่เสมอ ติดตามความรู้ใหม่ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>5.3 ใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบอยู่เสมอ</p>
<p>ข้อ 6. อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ นักวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p>	<p>6.1 ซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ</p> <p>6.2 ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด</p> <p>6.3 มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย</p> <p>6.4 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต</p> <p>6.5 ต้องเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย</p> <p>6.6 ต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย</p> <p>6.7 พึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ระบุน</p> <p>6.8 พึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น</p> <p>6.9 พึงรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ</p>
<p>ข้อ 7. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม</p>	<p>7.1 ส่งเสริมและสร้างความสามัคคีในกลุ่มอาจารย์และนิสิต</p> <p>7.2 เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ในหมู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
	<p>7.3 รักษาชื่อเสียงและประโยชน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.4 ไม่พึงใช้สื่อและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อหมู่คณะโดยมิชอบ</p> <p>7.5 มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม</p> <p>7.6 เสียสละเพื่อมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม</p> <p>7.7 ชี้แนะมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับวิธีพัฒนาปรับปรุงมหาวิทยาลัย</p>
<p>ข้อ 8. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>8.1 มีความเอาใจใส่ ห่วงใย อาการ และเกื้อกูลต่อผู้อื่น</p> <p>8.2 เป็นผู้ซึ่งนำการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>8.3 ชี้นำและรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถชี้นำผู้ที่อยู่ในศาสตร์อื่นมาช่วยสังคมได้</p> <p>8.4 รับผิดชอบต่อความเลื่อมและความเจริญของสังคม</p> <p>8.5 พึงรับใช้สังคมด้วยการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน</p> <p>8.6 เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกติดตามและเฝ้าระวังสังคมตลอดเวลา</p>
<p>ข้อ 9. อาจารย์ต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรม</p>	<p>9.1 ซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อศิษย์ ไม่ลอกเลียนแบบผลงานและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น</p> <p>9.2 ไม่แสวงหาผลประโยชน์ จากผลงานที่เป็นของผู้อื่นหรือที่เป็นเจ้าของร่วมกันมาเป็นของตน</p> <p>9.3 ต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์</p>

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
	9.4 ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์แก่ตนโดยมิชอบ 9.5 มีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้รับ 9.6 มีความยุติธรรม ไม่มีอคติ
ข้อ 10. อาจารย์พึงปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง กัลยาณมิตร	10.1 ยอมรับฟังความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น เปิดใจกว้างเพื่อพัฒนาความรู้ที่ถูกต้อง 10.2 ไม่ยกตนข่มท่าน ให้เกียรติให้ความนับถือ เพื่อนร่วมงานทั้งสายวิชาการและสนับสนุน ทางวิชาการ 10.3 ไม่หวงวิชา แลกเปลี่ยนความรู้ในหมู่เพื่อน ร่วมงานพร้อมที่จะสอนงานให้เพื่อนร่วมงาน รุ่นใหม่ 10.4 พึงช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นในทางสร้างสรรค์ 10.5 รักษาและแสวงหามิตรภาพระหว่างผู้ร่วมงาน และผู้ร่วมอาชีพ 10.6 ยกย่องและนับถือผู้ร่วมงาน ผู้ร่วมอาชีพทุก ระดับ ที่มีความรู้ความสามารถและประพฤติดี

ตามเกณฑ์ของมติที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 35/2542 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2542